



Encuesta sobre clima escolar y conectividad

Queremos saber lo que piensa sobre la escuela de su hijo/a. Sus comentarios, junto con los de los alumnos y los miembros del personal, nos ayudarán a identificar qué es lo que estamos haciendo bien y en qué tenemos que trabajar. Esfuércese por responder con honestidad. No es obligatorio responder a las preguntas que no quiera responder, pero esperamos que responda tantas como sea posible.

Todas sus respuestas a esta encuesta serán anónimas y confidenciales y se combinarán con las de otras familias.

IMPORTANTE: Debe hacer clic en ENVIAR al final de la encuesta para que se ingresen sus respuestas.

Si tiene más de un alumno en esta escuela, envíe una sola encuesta por escuela.

Información de antecedentes

1. ¿Cuál es su género?

Masculino Femenino

2. ¿Cuál es su edad?

Menos de 18 años 18-25 26-30 31-40 41-50 51-60 61-70 Más de 70 años

3. ¿Qué grupos lo/la describen mejor? (Marque todos los que correspondan)

Nativo/a de Alaska Indio americano/a Asiático/a Negro/a o afroamericano/ Hispano/a o latino/a Nativo de Hawái u otra isla del Pacífico Blanco/a Dos o más razas (inclusive nativo/a de Alaska) Dos o más razas (sin incluir nativo/a de Alaska)

4. Describa su relación con el/la niño/a que asiste a esta escuela.

Padre/madre Abuelo/a Tío/a Otro pariente Padre o madre de tutela temporal Otro no pariente

5. ¿Cuántos niños en su núcleo familiar asisten a esta escuela actualmente?

1 2 3 4 o más

6. Indique el grado que cursa su hijo/a mayor en esta escuela.

Pre - K K 1° 2° 3° 4° 5°

6° 7° 8° 9° 10° 11° 12°

Para el resto de esta encuesta, piense en las experiencias de su hijo/a mayor que esté asistiendo a esta escuela.

7. ¿Cuál es el género de su hijo/a?

Masculino Femenino



8. ¿Qué grupos describen mejor a su hijo/a? (Marque todos los que correspondan)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nativo/a de Alaska	Indio americano/a	Asiático/a	Negro/a o afroamericano/a	Hispano/a o latino/a	Nativo de Hawái u otra isla del Pacífico	Blanco/a

9. ¿Habla en algún idioma que no sea inglés con su hijo/a?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sí	No

¿Con qué frecuencia usa cada uno de estos recursos para obtener información sobre la escuela y su hijo/a?

10. Sitio web del distrito o la escuela

<input type="radio"/>					
A diario	Semanalmente	Una vez al mes	Una vez por semestre	Una vez por año	Nunca

11. Herramienta de comunicación en línea (como PowerSchool, Parent Connect, Class Dojo u otra)

<input type="radio"/>					
A diario	Semanalmente	Una vez al mes	Una vez por semestre	Una vez por año	Nunca

12. Medios sociales (por ejemplo: Facebook)

<input type="radio"/>					
A diario	Semanalmente	Una vez al mes	Una vez por semestre	Una vez por año	Nunca

13. Boletín informativo

<input type="radio"/>					
A diario	Semanalmente	Una vez al mes	Una vez por semestre	Una vez por año	Nunca

14. Mensajes de texto

<input type="radio"/>					
A diario	Semanalmente	Una vez al mes	Una vez por semestre	Una vez por año	Nunca

15. Email

<input type="radio"/>					
A diario	Semanalmente	Una vez al mes	Una vez por semestre	Una vez por año	Nunca

16. Periódico

<input type="radio"/>					
A diario	Semanalmente	Una vez al mes	Una vez por semestre	Una vez por año	Nunca

17. Notas enviadas a casa desde la escuela

<input type="radio"/>					
A diario	Semanalmente	Una vez al mes	Una vez por semestre	Una vez por año	Nunca

18. Conversaciones con el personal escolar

<input type="radio"/>					
A diario	Semanalmente	Una vez al mes	Una vez por semestre	Una vez por año	Nunca



19. Conversaciones con otros padres

- A diario
 Semanalmente
 Una vez al mes
 Una vez por semestre
 Una vez por año
 Nunca

20. Conversaciones con su hijo/a

- A diario
 Semanalmente
 Una vez al mes
 Una vez por semestre
 Una vez por año
 Nunca

21. ¿Cómo le gustaría que la escuela se comunicara con usted? (elijá todas las que correspondan)

- Sitio web del distrito o la escuela
 Herramienta de comunicación en línea (como PowerSchool, Parent Connect, Class Dojo u otra)
 Medios sociales (por ejemplo: Facebook)
 Boletín de la escuela
 Mensajes de texto
 Email
 Notas enviadas a casa desde la escuela
 Conversaciones con el personal escolar
 Otro

22. Si eligió «otro» en la pregunta anterior, describa cómo le gustaría que la escuela se comunicara con usted.

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con cada una de estas frases? Al responder, piense en cómo se siente con respecto a la frase la mayor parte del tiempo.

23. La escuela se comunica bien con las familias.

- Sí
 No
 No sé

24. Mi hijo/a se siente seguro/a en la escuela.

- Muy de acuerdo
 De acuerdo
 Algo de acuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

25. La escuela de mi hijo/a está severamente afectada por el crimen y la violencia de la comunidad.

- Muy de acuerdo
 De acuerdo
 Algo de acuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

26. Mi hijo/a se siente seguro/a yendo y volviendo a la escuela.

- Muy de acuerdo
 De acuerdo
 Algo de acuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

27. Esta escuela valora el idioma y la cultura de mi familia.

- Muy de acuerdo
 De acuerdo
 Algo de acuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo



28. Esta escuela enseña sobre la historia y la cultura de las personas que viven en mi comunidad.
- Muy de acuerdo De acuerdo Algo de acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo
29. Veo a la cultura de mi familia representada en las clases, materiales, afiches y arte alrededor de la escuela, etc.
- Muy de acuerdo De acuerdo Algo de acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo
30. Los maestros de mi hijo/a hacen un esfuerzo por representar a la cultura de mi familia en las lecciones de clase.
- Muy de acuerdo De acuerdo Algo de acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo
31. Esta escuela es un lugar acogedor para las familias como la mía.
- Muy de acuerdo De acuerdo Algo de acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo
32. Los adultos en la comunidad apoyan a esta escuela.
- Muy de acuerdo De acuerdo Algo de acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo
33. Los adultos en la comunidad saben lo que sucede dentro de las escuelas.
- Muy de acuerdo De acuerdo Algo de acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo
34. Los adultos en la comunidad animan a los jóvenes a tomarse la escuela con seriedad.
- Muy de acuerdo De acuerdo Algo de acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo
35. Esta escuela valora y da la bienvenida a adultos mayores.
- Muy de acuerdo De acuerdo Algo de acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo

¿Con qué frecuencia la escuela de su hijo/a...

36. ... busca su orientación sobre cómo ayudar a su hijo/a a tener un buen desempeño en la escuela?
- A diario Semanalmente Una vez al mes Una vez por semestre Una vez al año Nunca
37. ... Comparte ideas sobre lo que puede hacer en casa para apoyar el aprendizaje académico de su hijo/a?
- A diario Semanalmente Una vez al mes Una vez por semestre Una vez al año Nunca
38. ... Se comunica con usted para decirle cómo le está yendo a su hijo/a?
- A diario Semanalmente Una vez al mes Una vez por semestre Una vez al año Nunca



39. ... Le pide que participe como voluntario/a en eventos escolares?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| A diario | Semanalmente | Una vez al mes | Una vez por semestre | Una vez al año | Nunca |

¿Con qué frecuencia...

40. ... Ayuda a su hijo/a con las tareas de la escuela?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| A diario | Semanalmente | Una vez al mes | Una vez por semestre | Una vez al año | Nunca |

41. ... Se asegura de que su hijo/a haya designado tiempo y espacio para realizar las tareas de la escuela?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| A diario | Semanalmente | Una vez al mes | Una vez por semestre | Una vez al año | Nunca |

42. ... Tiene conversaciones con su hijo/a sobre lo que está aprendiendo en la escuela?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| A diario | Semanalmente | Una vez al mes | Una vez por semestre | Una vez al año | Nunca |

43. ... Tiene conversaciones con su hijo/a sobre prepararse para una carrera o la universidad?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| A diario | Semanalmente | Una vez al mes | Una vez por semestre | Una vez al año | Nunca |

44. ¿Con qué frecuencia se reúne en persona con maestros de la escuela de su hijo/a?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| A diario | Semanalmente | Una vez al mes | Una vez por semestre | Una vez al año | Nunca |

45. ¿Con qué frecuencia asiste a eventos en la escuela de su hijo/a durante el año escolar?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| A diario | Semanalmente | Una vez al mes | Una vez por semestre | Una vez al año | Nunca |

46. ¿Con qué frecuencia ayudó en la escuela de su hijo/a durante el año escolar?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| A diario | Semanalmente | Una vez al mes | Una vez por semestre | Una vez al año | Nunca |

47. ¿Con qué frecuencia participa en la toma de decisiones en la escuela?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| A diario | Semanalmente | Una vez al mes | Una vez por semestre | Una vez al año | Nunca |



48. ¿Qué lo/la ayudaría a involucrarse más en la escuela de su hijo/a? (marque todas las que correspondan)

- | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--|--|---|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tratar las necesidades de guardería | Transporte a la escuela | Horario de las reuniones | Que se proporcione comida en las reuniones | Relaciones fuertes con el personal escolar | Sentirse bienvenido/a por el personal escolar | Roles claros para la participación en la escuela | Mejor comunicación con la escuela |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Invitación personal | Más involucramiento del personal escolar dentro de la comunidad | Grupo activo de padres en la escuela | Participación en la toma de decisiones para la mejora de la escuela | Sentirme conectado/a con otros padres en la escuela de mi hijo/a | Que el personal de la escuela entienda a nuestra comunidad y nuestra cultura | Oportunidades para sanar de mi propia experiencia escolar | Otro |

49. Si eligió «otro» en la pregunta anterior, describa qué lo/la ayudaría a involucrarse más con la escuela de su hijo/a.

SAMPLE FORM