



Survey para sa Klima at Pagiging Konektado ng Paaralan

Gusto naming malaman ang opinyon mo tungkol sa paaralan ng iyong anak. Ang iyong sagot, kasama ng sa mga mag-aaral at miyembro ng staff, ay makakatulong sa aming matukoy kung ano ang nagagawa namin nang mahusay at kung ano ang kailangan naming pahusayin. Pakisubukang magsagot nang totoo. Hindi mo kailangang sagutan ang anumang tanong na hindi mo gustong sagutan, pero umaasa kaming magsasagot ka ng marami hangga't maaari.

Gagawing anonymous at kumpidensyal ang lahat ng iyong sagot sa survey na ito at isasama sa mga sagot ng iba pang pamilya.

MAHALAGA: Kailangan mong i-click ang ISUMITE sa katapusan ng survey para pumasok ang iyong mga sagot.

Kung mayroon kayong mahigit sa isang mag-aaral na nag-aaral sa paaralang ito, mangyaring magsumite ng isang survey bawat paaralan.

Impormasyon ng Background

1. Ano ang iyong kasarian?

Lalaki Babae

2. Ilang taon ka na?

Wala pang 18 taong gulang

18-25

26-30

31-40

41-50

51-60

61-70

Mahigit 70 taong gulang

3. Sa anong grupo ka pinakamalapit na nabibilang? (Piliin ang lahat ng nalalapit)

Alaska Native

American Indian

Asian

Black o African-American

Hispanic o Latino

Native Hawaiian o Iba Pang Pacific Islander

White

Mula sa dalawa o higit pang lahi (kasama ang Alaska Native)

Mula sa dalawa o higit pang lahi (hindi kasama ang Alaska Native)

4. Pakilarawan ang iyong ugnayan sa batang nag-aaral sa paaralang ito.

Magulang

Lolo o Lola

Tiyahin/Tiyuhin

Kamag-anak

Foster Parent

Iba pa na hindi kamag-anak

5. Ilang bata sa iyong sambahayan ang kasalukuyang nag-aaral sa paaralang ito?

1

2

3

4 o higit pa

6. Pakisaad kung nasa pang-ilang baitang na ang iyong pinakamatandang anak sa paaralang ito.

Pre - K

K

Ika-1

Ika-2

Ika-3

Ika-4

Ika-5

Ika-6

Ika-7

Ika-8

Ika-9

Ika-10

Ika-11

Ika-12



Para sa natitirang bahagi ng survey, pakiisip ang tungkol sa mga karanasan ng iyong pinakamatandang anak na nag-aaral sa paaralang ito.

7. Ano ang kasarian ng iyong anak?

- Lalaki Babae

8. Sa anong grupo pinakamalapit na nabibilang ang iyong anak? (Piliin ang lahat ng nalalapat)

- Alaska Native American Indian Asian Black o African-American Hispanic o Latino Native Hawaiian o Iba Pang Pacific Islander White

9. Nag-uusap ba kayo ng iyong anak sa ibang wika maliban sa English?

- Oo Hindi

Gaano kadalas mong ginagamit ang bawat isa sa mga mapagkukunang ito para kumuha ng impormasyon tungkol sa iyong paaralan at sa iyong anak?

10. Website ng Distrito o Paaralan

- Araw-araw Linggu-linggo Buwan-buwan Isang Beses sa isang Semester Isang Beses sa isang Taon Hindi Kailanman

11. Online na Tool ng Komunikasyon (gaya ng PowerSchool, Parent Connect, Class Dojo o iba pa)

- Araw-araw Linggu-linggo Buwan-buwan Isang Beses sa isang Semester Isang Beses sa isang Taon Hindi Kailanman

12. Social Media (hal. Facebook)

- Araw-araw Linggu-linggo Buwan-buwan Isang Beses sa isang Semester Isang Beses sa isang Taon Hindi Kailanman

13. Newsletter

- Araw-araw Linggu-linggo Buwan-buwan Isang Beses sa isang Semester Isang Beses sa isang Taon Hindi Kailanman

14. Mga text message

- Araw-araw Linggu-linggo Buwan-buwan Isang Beses sa isang Semester Isang Beses sa isang Taon Hindi Kailanman

15. Email

- Araw-araw Linggu-linggo Buwan-buwan Isang Beses sa isang Semester Isang Beses sa isang Taon Hindi Kailanman



16. Pahayagan

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Araw-araw | Linggu-linggo | Buwan-buwan | Isang Beses sa isang Semester | Isang Beses sa isang Taon | Hindi Kailanman |

17. Mga talang pinapauwi mula sa paaralan

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Araw-araw | Linggu-linggo | Buwan-buwan | Isang Beses sa isang Semester | Isang Beses sa isang Taon | Hindi Kailanman |

18. Mga pakikipag-usap sa staff ng paaralan

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Araw-araw | Linggu-linggo | Buwan-buwan | Isang Beses sa isang Semester | Isang Beses sa isang Taon | Hindi Kailanman |

19. Mga pakikipag-usap sa iba pang mga magulang

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Araw-araw | Linggu-linggo | Buwan-buwan | Isang Beses sa isang Semester | Isang Beses sa isang Taon | Hindi Kailanman |

20. Mga pakikipag-usap sa iyong anak

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Araw-araw | Linggu-linggo | Buwan-buwan | Isang Beses sa isang Semester | Isang Beses sa isang Taon | Hindi Kailanman |

21. Paano mo gustong makipag-ugnayan sa iyo ang paaralan? (piliin ang lahat ng nalalapat)

- | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|---|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Website ng Distrito o Paaralan | Online na Tool ng Komunikasyor (gaya ng PowerSchool, Parent Connect, Class Dojo o iba pa) | Social Media (hal. Facebook) | Newsletter ng Paaralan | Mga text message | Email | Mga talang pinapauwi mula sa paaralan | Mga pakikipag-usap sa staff ng paaralan | Iba pa |

22. Kung pinili mo ang "iba pa" bilang sagot sa tanong sa itaas, pakilarawan kung paano mo gustong makipag-ugnayan sa iyo ang paaralan.

Gaano kayo sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa bawat isa sa mga sumusunod na pahayag? Kapag sumagot ka, isipin ang tungkol sa madalas na nararamdaman mo tungkol sa pahayag.

23. Mahusay ang pakikipag-ugnayan ng paaralan sa mga pamilya.

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Oo | Hindi | Hindi ko alam |



24. Ligtas ang pakiramdam ng aking anak sa paaralan.

- | | | | | |
|------------------------|-----------------------|---|-----------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lubos na Sumasang-ayon | Sumasang-ayon | Medyo Sumasang-ayon/Medyo Hindi Sumasang-ayon | Hindi Sumasang-ayon | Lubos na Hindi Sumasang-ayon |

25. Lubhang apektado ng krimen at karahasan sa komunidad ang paaralan ng aking anak.

- | | | | | |
|------------------------|-----------------------|---|-----------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lubos na Sumasang-ayon | Sumasang-ayon | Medyo Sumasang-ayon/Medyo Hindi Sumasang-ayon | Hindi Sumasang-ayon | Lubos na Hindi Sumasang-ayon |

26. Ligtas ang pakiramdam ng aking anak sa paglalakbay papunta at pauwi mula sa school.

- | | | | | |
|------------------------|-----------------------|---|-----------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lubos na Sumasang-ayon | Sumasang-ayon | Medyo Sumasang-ayon/Medyo Hindi Sumasang-ayon | Hindi Sumasang-ayon | Lubos na Hindi Sumasang-ayon |

27. Pinapahalagan ng paaralang ito ang wika at kultura ng aking pamilya.

- | | | | | |
|------------------------|-----------------------|---|-----------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lubos na Sumasang-ayon | Sumasang-ayon | Medyo Sumasang-ayon/Medyo Hindi Sumasang-ayon | Hindi Sumasang-ayon | Lubos na Hindi Sumasang-ayon |

28. Nagtuturo ang paaralang ito ng tungkol sa kasaysayan at kultura ng mga taong nakatira sa aking komunidad.

- | | | | | |
|------------------------|-----------------------|---|-----------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lubos na Sumasang-ayon | Sumasang-ayon | Medyo Sumasang-ayon/Medyo Hindi Sumasang-ayon | Hindi Sumasang-ayon | Lubos na Hindi Sumasang-ayon |

29. Nakikita kong isinasama ang kultura ng aking pamilya sa mga aralin sa klase, mga materyal, poster, at sining sa buong paaralan, atbp.

- | | | | | |
|------------------------|-----------------------|---|-----------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lubos na Sumasang-ayon | Sumasang-ayon | Medyo Sumasang-ayon/Medyo Hindi Sumasang-ayon | Hindi Sumasang-ayon | Lubos na Hindi Sumasang-ayon |

30. Nagsisikap ang guro ng aking anak na maisama ang kultura ng aking pamilya sa mga aralin sa klase.

- | | | | | |
|------------------------|-----------------------|---|-----------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lubos na Sumasang-ayon | Sumasang-ayon | Medyo Sumasang-ayon/Medyo Hindi Sumasang-ayon | Hindi Sumasang-ayon | Lubos na Hindi Sumasang-ayon |

31. Malugod ang pagtanggap ng paaralan para sa mga pamilyang gaya ng sa akin.

- | | | | | |
|------------------------|-----------------------|---|-----------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lubos na Sumasang-ayon | Sumasang-ayon | Medyo Sumasang-ayon/Medyo Hindi Sumasang-ayon | Hindi Sumasang-ayon | Lubos na Hindi Sumasang-ayon |



32. Sinusuportahan ng mga nasa hustong gulang sa komunidad ang paaralang ito.

- | | | | | |
|------------------------|-----------------------|---|-----------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lubos na Sumasang-ayon | Sumasang-ayon | Medyo Sumasang-ayon/Medyo Hindi Sumasang-ayon | Hindi Sumasang-ayon | Lubos na Hindi Sumasang-ayon |

33. Alam ng mga nasa hustong gulang sa komunidad ang mga nangyayari sa loob ng mga paaralan.

- | | | | | |
|------------------------|-----------------------|---|-----------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lubos na Sumasang-ayon | Sumasang-ayon | Medyo Sumasang-ayon/Medyo Hindi Sumasang-ayon | Hindi Sumasang-ayon | Lubos na Hindi Sumasang-ayon |

34. Hinihikayat ng mga nasa hustong gulang sa komunidad na seryosohin ng mga kabataan ang pag-aaral.

- | | | | | |
|------------------------|-----------------------|---|-----------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lubos na Sumasang-ayon | Sumasang-ayon | Medyo Sumasang-ayon/Medyo Hindi Sumasang-ayon | Hindi Sumasang-ayon | Lubos na Hindi Sumasang-ayon |

35. Pinapahalagahan at malugod na tinatanggap ng paaralang ito ang mga nakatatanda.

- | | | | | |
|------------------------|-----------------------|---|-----------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lubos na Sumasang-ayon | Sumasang-ayon | Medyo Sumasang-ayon/Medyo Hindi Sumasang-ayon | Hindi Sumasang-ayon | Lubos na Hindi Sumasang-ayon |

Gaano kadalas ginagawa ng paaralan ng iyong anak ang...

36. Hingin ang iyong gabay sa kung paano matutulungan ang iyong anak na humusay sa paaralan?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Araw-araw | Linggu-linggo | Buwan-buwan | Isang Beses sa isang Semester | Taun-taon | Hindi Kailanman |

37. Magbahagi ng mga ideya sa kugn ano ang magagawa mo sa bahay para masuportahan ang pag-aaral ng iyong anak?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Araw-araw | Linggu-linggo | Buwan-buwan | Isang Beses sa isang Semester | Taun-taon | Hindi Kailanman |

38. Makipag-ugnayan sa iyo para sabihin ang performance ng iyong anak?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Araw-araw | Linggu-linggo | Buwan-buwan | Isang Beses sa isang Semester | Taun-taon | Hindi Kailanman |

39. Hilingin sa iyong magboluntaryo sa mga kaganapan sa paaralan?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Araw-araw | Linggu-linggo | Buwan-buwan | Isang Beses sa isang Semester | Taun-taon | Hindi Kailanman |



Gaano kadalas mong...

40. Tinutulungan ang iyong anak sa mga gawaing pampaaralan?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Araw-araw | Linggu-linggo | Buwan-buwan | Isang Beses sa isang Semester | Taun-taon | Hindi Kailanman |

41. Tinitiyak na may nakatalagang oras at espasyo ang iyong anak para gumawa ng gawaing pampaaralan?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Araw-araw | Linggu-linggo | Buwan-buwan | Isang Beses sa isang Semester | Taun-taon | Hindi Kailanman |

42. Kinakausap ang iyong anak tungkol sa kung ano ang natutunan niya sa paaralan?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Araw-araw | Linggu-linggo | Buwan-buwan | Isang Beses sa isang Semester | Taun-taon | Hindi Kailanman |

43. Kinakausap ang iyong anak tungkol sa paghahanda para sa trabaho o kolehiyo?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Araw-araw | Linggu-linggo | Buwan-buwan | Isang Beses sa isang Semester | Taun-taon | Hindi Kailanman |

44. Gaano kadalas kang nakikipagkita sa mga guro sa paaralan ng iyong anak?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Araw-araw | Linggu-linggo | Buwan-buwan | Isang Beses sa isang Semester | Taun-taon | Hindi Kailanman |

45. Gaano kadalas kang pumupunta sa mga kaganapan sa paaralan ng iyong anak sa loob ng taon ng paaralan?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Araw-araw | Linggu-linggo | Buwan-buwan | Isang Beses sa isang Semester | Taun-taon | Hindi Kailanman |

46. Gaano kadalas kang tumulong sa paaralan ng iyong anak sa loob ng taon ng paaralan?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Araw-araw | Linggu-linggo | Buwan-buwan | Isang Beses sa isang Semester | Taun-taon | Hindi Kailanman |

47. Gaano kadalas kang lumalahok sa pagpapasya sa paaralan?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Araw-araw | Linggu-linggo | Buwan-buwan | Isang Beses sa isang Semester | Taun-taon | Hindi Kailanman |



48. Ano ang makakatulong sa iyong maging mas sangkot sa paaralan ng iyong anak? (markahan ang lahat ng nalalapat)

- | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pagtugon sa mga pangangailangan ng bata | Transportasyon papunta ng paaralan | Oras ng mga pulong | Pagkaing ibinibigay sa mga pagpupulong | Matibay na ugnayan sa staff ng paaralan | Malugod na pagtanggap ng staff ng paaralan | Malinaw na mga tungkulin para sa pagkakasangkot sa paaralan | Mas mahusay na komunikasyon sa paaralan |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Personal na Imbitasyon | Higit na pagkakasangkot ng staff ng paaralan sa loob ng komunidad | Aktibong grupo ng mga magulang sa paaralan | Pagkakasangkot sa pagpapasya para sa pagpapahusay ng paaralan | Pakiramdam na konektado sa iba pang mga magulang sa paaralan ng aking anak | Nauunawaan ng staff ng paaralan ang aming komunidad at kultura | Mga pagkakataon para gumaling mula sa sariling karanasan sa paaralan | Iba pa |

49. Kung pinili mo ang "iba pa" bilang sagot sa tanong sa itaas, pakilarawan kung ano ang makakatulong sa iyong maging mas sangkot sa paaralan ng iyong anak.
